

Změny skupenství:

1. Petr se díval na otce, který o Štědrém dnu taval kousky olova. Na povrchu se udělal „škraloup“. Petr ho chtěl zamíchat, ale měl po ruce jen cínovou figurku. Může figurkou olovo míchat?
2. Z jakých kovů (hliník, chróm, stříbro, nikl a cín) můžeme vyrobit nádobu na tavení mědi? Ve které lze tavit železo? Informace najdeš v tabulkách!!!
3. Martina dala do talíře pár kostek ledu. Pak přiložila dlaň do vzdálenosti několika centimetrů nad led. Vysvětli, proč ucítila na dlani chlad.
4. Kam je nejlepší umístit topná tělesa v místnosti a proč?
5. Proč se lihové teploměry nepoužívají k určování teploty varu vody?
6. Která z následujících kapalin (aceton, rtuť, olej, líh, glycerol) vře za normálního tlaku při teplotě větší, než je teplota varu vody? Uveď i tyto teploty.
7. Vyhledej na internetu, k čemu se používá suchý led.
8. Která z následujících látek (jód, železo, salmiak, platina, měď, suchý led) snadno sublimují?
9. Na které straně okna se vytváří námraza? Vysvětli. Proč se s tím nesetkáme u dvojitých oken.

10. Který z následujících prvků (olovo, cín, rtuť, dusík, vodík) je za normálního atmosférického tlaku při pokojové teplotě v kapalném skupenství? Uveď i jejich teploty tání.
11. Proč v zimě ubývá sníh i led, přestože mrzne?
12. Vyhledej na internetu, k čemu se v průmyslových odvětvích využívá sublimace.
13. Co je to anomálie vody a jak se v přírodě projevuje?
14. Který kov má nejnižší a který má nejvyšší teplotu tání?
15. V následujících větách jsou ukryty názvy látek. Najdi je a uveď, v jakém skupenství se tato látka nachází za normálních podmínek.
- Dneska je venku náledí.
 - Pozor, Petr se dusí koláčem.
 - Jindra si mokré boty přivázal k řemenu batohu.
 - Vlák přijíždí na pátou kolej.
 - Trávu kosí radši ráno.