

# SÍLA A JEJÍ ZNÁZORNĚNÍ.

V šestém ročníku jsme se seznámili se vzájemným působením těles – natahujeme-li pružinu, působíme na ni a ona zase na nás. Řekli jsme si, že toto vzájemné působení se popisuje pojmem síla – působíme silou na pružinu a ona působí silou na nás.

Jaké jsou účinky síly na těleso?

Působí-li ruka na vozík, může ho – uvést do pohybu, zrychlit, zpomalit, zastavit, změnit směr jeho pohybu, změnit jeho tvar = zdeformovat

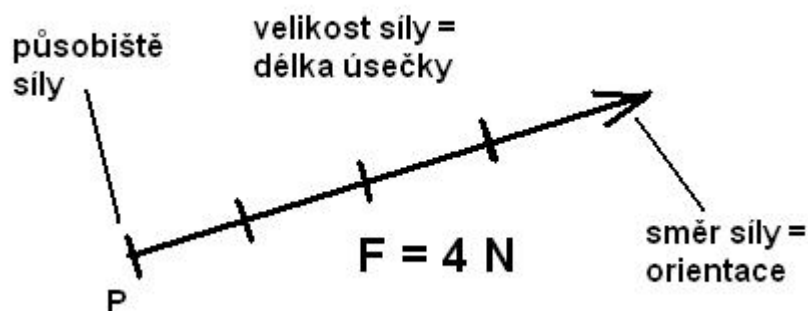
Co musíme o síle vědět, abychom mohli říct, jaké budou její účinky na těleso?

- jak je velká (větší síla → větší účinky)
- jakým směrem síla působí
- kde na těleso působí, tzv. působiště

Tedy:

**Sílu značíme  $F$ , jednotkou síly je 1 N (Newton). K jednoznačnému popisu síly musíme uvést nejen velikost síly, ale i její směr a působiště.**

**Sílu znázorňujeme úsečkou se šipkou. Délka úsečky odpovídá velikosti síly.**



## MĚŘENÍ SÍLY, SILOMĚR.

Sílu měříme pružinovým siloměrem. Jeho princip je založen na prodlužování pružiny v souvislosti s váhou závaží na ní – čím víc závaží, tím víc se pružina prodlouží.

